

**PENGEMBANGAN PENUNTUN PRAKTIKUM IPA BERBASIS  
*LEARNING CYCLE (5E)* UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR  
(2016)**

**Siti Nafingah**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan penuntun praktikum IPA untuk siswa kelas V sekolah dasar. Pengambilan sampel menggunakan teknik validasi produk dengan menggunakan angket dan wawancara dengan ahli materi, ahli bahasa, ahli media dan desain instruksional, dan guru kelas V sekolah dasar. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Bangka 05 Pagi Jakarta Selatan sebanyak 32 orang siswa. Adapun model pengembangan yang digunakan adalah pengembangan Borg dan Gall. Adapun teknik evaluasi yang digunakan adalah evaluasi formatif. Evaluasi ini dilaksanakan melalui tiga tahap uji coba, yaitu one to one evaluation, small group evaluation, dan field test evaluation. Hasil penilaian oleh ahli materi adalah 97%, ahli bahasa 93%, ahli media dan desain instruksional adalah 100%, dan guru kelas V adalah 94%, maka didapat rata-rata presentase nilai dari semua ahli adalah 96%. Pada hasil penilaian akhir yang diperoleh melalui evaluasi formatif adalah 92%. Oleh karena presentase nilai yang diperoleh melebihi batas skor kriterium yaitu 80%, maka penilaian uji kelayakan buku dikatakan valid atau sangat baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penuntun praktikum IPA berbasis learning cycle (5E) dapat dijadikan panduan dalam kegiatan pembelajaran di kelas V sekolah dasar.

Kata kunci: Penuntun Praktikum, *Learning Cycle (5E)*, R n D.

**THE DEVELOPMENT OF SCIENCE PRACTICAL GUIDANCE FOR  
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN GRADE V**

(2016)

**Siti Nafingah**

**ABSTRACT**

*This research and development aims to develop and produce a practical guidance of science to fifth grade students of elementary school. Sample used in this research is product validation by using questionnaires and interviews with materials experts, linguists, media expert and instructional design, and teachers of fifth grade students of elementary school. The sample of this study is the fifth grade students of SDN Bangka 05 Pagi, South Jakarta as many as 32 students. The development model used in this study is the development of Borg and Gall. The evaluation technique used is formative evaluation. This evaluation is carried out through three stages of testing, such as one to one evaluation, small group evaluation, and field evaluation test. Assessment result by experts of material is 97%, 94% by linguists , media expert and instructional design are 100 %, and the fifth grade teacher is 94%, then the average percentage which is obtained the value of all the experts was 96 %. At the end of the assessment results obtained through formative evaluation is 92%. Therefore, the percentage of the value obtained exceeds the limit of criterion score is 80 %, then the assessment of feasibility test said to be valid or the book is very good. The results showed that the guiding lab based science learning cycle ( 5E ) can be used as a guide in learning activities in the fifth grade of primary school .*

*Keyword: Practical Guidance, Learning Cycle (5E), Research and Development.*